

СПРАВКА

по входному контролю

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год была проведена стартовая диагностика знаний обучающихся в соответствии с приказом.

Тема контроля: Входные контрольные работы

Срок контроля: 15.09 – 07.10.2022 г.

Цель контроля: определить уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся на начало учебного года по итогам повторения.

Участники контроля: уч-ся 2 – 11 классов

Предметы: русский язык 2-10 кл., математика во 2-10 кл., физика 10,9 кл., биология – 6 кл., история- 7,9 кл., обществознание – 8 кл., английский язык – 8кл., география – 7,8 кл.

Результаты выполнения входных контрольных работ

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	оценки				результаты			
					«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Усп-ть %	Средний балл	Ср. %
Математика	Хайретдинова Р.М.	2	13	12	2	6	4		66,67	100	3,8	60,67
Математика	Ахьямова М.Х.	3	8	7		7			100	100	4	64
Математика	Давлетшина З.Н.	4	9	8		3	5		37,5	100	3,4	46,5
Русский язык	Хайретдинова Р.М.	2	13	13	3	3	4	3	46,15	76,92	3,5	52,62
Русский язык	Ахьямова М.Х.	3	8	7		3	4		42,86	100	3,4	48
Русский язык	Давлетшина З.Н.	4	9	6		1	5		16,67	100	3,1	40,67
Русский язык	Гилимшина Л.З.	5	12	10	1	4	4	1	50	90	3,5	51,60
Русский язык	Нуртдинова Р.Р.	6	4	4		2	1	1	50	75	3,3	45
Русский язык	Нуртдинова Р.Р.	7	6	5		4	1		80	100	3,8	58,4

Русский язык	Нуртдинова Р.Р.	8	7	7		4	2	1	57,14	85,71	3,4	49,14
Русский язык	Нуртдинова Р.Р.	9	9	8	1	2	3	2	37,50	75,00	3,25	46,00
Русский язык	Нуртдинова Р.Р.	10	3	2		1	1		50	100	3,5	50
Математика	Давлетханова Л.Н.	5	12	10	1	6	3		70	100	3,8	59,2
Математика	Гарифьянова С.Н.	6	4	4	1	1	2		50	100	3,8	59
Математика	Тимерханова Ф.Ф.	7	6	5		2	3		40	100	3,4	47,2
Математика	Гарифьянова С.Н.	8	7	5	1	3	1		80	100	4	65,6
Математика	Тимерханова Ф.Ф.	9	9	8		1	7		12,5	100	3,1	39,5
Математика	Гарифьянова С.Н.	10	3	2		2			100	100	4	64
Физика	Давлетханова Л.Н.	9	9	8	1	1	6		25	100	3,4	47,5
Физика	Давлетханова Л.Н.	10	3	2			2		0	100	3	36
Биология	Ахиярова Г.Г.	6	4	4	4				100	100	5	100
География	Манапова Р.З.	7	6	4		1	3		25	100	3,3	43
География	Манапова Р.З.	8	7	7	2	3	2		71,43	100	4	66,29
Англ.яз	Ямаева Г.Н.	8	7	7		4	1	2	57,14	71,43	3,3	46,29
История	Тимерзянова У.Г.	7	6	5		3	2		60	100	3,6	52,8
История	Тимерзянова У.Г.	9	9	8	1	2	4	1	37,5	87,5	3,4	48,5
Обществознание	Тимерзянова У.Г.	8	7	7		1	4	2	14,29	71,43	2,9	34,29
Окружающий мир	Хакимова Л.А.	5	12	9	2	5	2		77,78	100	4	65,78
	ИТОГ	2-10	82	82					52,87	94,03	3,56	53,12

Во входном контроле приняли участие 100% от общего числа обучающихся. Из них 7,3 % написали работы на оптимальном уровне, 31,4 % — на допустимом повышенном уровне. На базовом уровне работы выполнили — 40,2 %. На недопустимом, пониженном уровне — 21,1 %.

Количество учащихся, написавших работы на оценки «4» и «5» составляет 38,7 %.

Средний балл:

- в 2-4 классах: по русскому языку — 3,4; по математике — 3,4
- в 5-9 классах: по русскому языку — 3,4
- в 5-9 классах: по математике — 3,6
- в 9 классе по физике — 3,2,
- в 6 классе по биологии — 5
- в 7,9 классах: по истории — 3,5
- в 8 классе по обществознанию —
- в 5 классе по окружающему миру — 4
- в 8 классе по английскому языку — 3,3
- в 7,8 классе по географии — 3,6
- в 10 классе: по русскому языку — 3,5, по математике — 4; по физике — 3.

Успеваемость по русскому языку по школе в 2-4 классах составила 92,30%, в 5-9 классах составила 85,14%, в 10 классе оставила— 100%.

Самый низкий уровень в процентном отношении в 6 и 9 классах (75% и 75% соответственно).

Успеваемость по математике по школе в 2-4 классах составила 100%, в 5-9 классах составила 100%, в 10 классе оставила— 100%.

В 2-4 классах качество знаний составляет 35,22% по русскому языку и 68,05% по математике.

В 5-9 классах качество знаний составляет 55% по русскому языку и 50,5% по математике.

В 10 классе качество знаний составляет 50% по русскому языку и 100% по математике.

Средний балл по школе 3,56. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 4,8,7 классах. Наивысший показатель по школе — 4 балла во 3,10» классах

Выводы и рекомендации:

1. Входной контроль в 2-11 классах показал, что учителям русского языка и математики, преподающих в 5-9 классах, а также учителям математики, преподающих в 2-4 классах, необходимо пересмотреть формы и методы работы с учащимися по изучению материала и достижению стабильных результатов более высокого уровня.

2. Изучить вопрос преемственности в обучения учащихся начальной и основной школы в плане формирования устойчивых базовых знаний и выяснить причины резкого снижения степени обученности учащихся при переходе из начального звена в основное.

3. Учителям – предметникам, в чьих классах обучающиеся показали низкие результаты:

- продумать систему повторения пройденного материала с целью ликвидации в знаниях обучающихся;
- продолжить работу над формированием общеучебных умений и навыков (самоконтроля, самооценки и т.д.);
- вводить в урок нестандартные задания и задания на развитие логического мышления;
- в начальной школе, а также 5-6 классах основной школы необходимо вводить обязательный устный счёт в начале урока;
- отводить должное место и время текущему повторению пройденного материала;
- продолжить индивидуальную работу с учащимися как со слабоуспевающими, так и с учениками, имеющими повышенный уровень знаний

4. Классным руководителям довести до родителей результаты входного контроля.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Г. Н. Ямаевой):

- спланировать работу по совершенствованию контроля качества преподавания математики и русского языка в 2- 10 классах и систематически проводить мониторинг результативности обучения школьников.

6. В течение 2022-2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных и специальных знаний и навыков по математике и русскому языку у учащихся школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Ямаева Г.Н.